

La longueur du mot

Objectif

Entraîner la capacité à percevoir les sons de la parole. Comparer les mots en fonction de leurs sonorités.

Tâche

Trouver le mot le plus court des deux mots représentés sur l'affiche.

Activité

Dénombrer ses syllabes de chaque mot puis comparer pour désigner celui qui a le moins de syllabes.















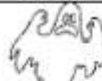

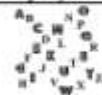



Évolution : mettre trois mots, des mots avec autant de syllabes ...

Matériel et ressources

- Planche (photocopies + transparents)
- Feutre effaçable
- Fiches autocorrectives

Voir aussi : <http://lps13.free.fr/contenu/Xter/>

Entoure le mot le plus court à dire : (remarque pour l'adulte la dernière ligne est égale)

Pour aller plus loin : <http://www.uvp5.univ-paris5.fr/tfl/Parcours/MatModuleConsc-1.htm>